

## **Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе на тему: «Бабочка»**

**Цель:** познакомить с нетрадиционной техникой рисования солью.

**Задачи:**

- 1.Продолжать знакомить с различными нетрадиционными техниками рисования (рисование солью).
- 2.Развивать художественный вкус, фантазию, желание экспериментировать в своей работе.  
воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.
- 3.Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

**Оборудование:** Кисточки, баночка с водой, краски, соль, трафарет бабочки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций бабочек, беседа о появлении и пользе бабочек.

### **Содержание организационной деятельности детей**

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку, и отгадайте, кого сегодня мы с вами будем рисовать.

Над цветочками порхает,

Кто красавицу не знает?

Ее крылья расписные,

Ее танцы заводные.

Только очень беззащитна,

Совершенно безобидна.

Не спешите ее пугать,

Слабых надо защищать.

(Бабочка).

**Воспитатель:** Правильно ребята это бабочка. Молодцы!

Из каких частей состоит бабочка?

**Ответы детей:** (туловище, крылья, лапки, голова, усики, глаза)

**Воспитатель:** Что откладывает бабочка? (яйца)

Кто появляется из яйца? (гусеница)

Что делает гусеница? (питается листьями и растёт)

В кого она превращается? (в куколку или кокон)

Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

**Воспитатель:** Как они передвигаются?

**Дети:** (Они умеют летать).

**Воспитатель:** Чем питаются?

**Дети:** (нектаром цветов, зелеными листьями и т. д.)

**Воспитатель:** Как бабочки спасаются от врагов ?.

**Дети:** (маскируются на растениях яркой окраской крыльев).

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам научиться раскрасить красивых бабочек с помощью новой техникой рисование солью.

Но прежде чем мы начнем, мы немножко отдохнем.

### **Физкультминутка «Бабочка»**

Бабочка изящно над цветком летала,  
Крыльями яркими весело махала. *(Плавные взмахи руками)*  
На цветок красивый села, *(Присесть)*  
И нектар она поела. *(Наклоны головы вниз)*  
Крылья снова распрямила, *(Встать, руки в стороны)*  
В синем небе закружила. *(Покружиться)*

**Воспитатель:** Ребята я приглашаю вас немного поиграть.

### **Дидактическая игра « Бабочки»**

**Ход игры.** Воспитатель дает всем детям названия

Бабочек и просит внимательно следить за ними. Как только прозвучит их название, они должны встать и хлопнуть в ладоши, кто прозевал свое название, выходит из игры.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами отправимся в нашу мастерскую, которая называется «Веселые краски». А теперь я вам расскажу о новой технике рисования, которая называется рисование солью. Для этого мы берем с вами шаблон бабочки и обводим бабочку. Затем берем кисточку, краски, и начинаем ее раскрашивать, после того как бабочку раскрасили, берем с вами соль, и начинаем посыпать солью нашу с вами бабочку. Наша бабочка красавица готова.

### **Пальчиковая гимнастика**

«Бабочка»

(Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.)

(Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.)

Ах, красавица какая-

Эта бабочка большая!

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

### **Итог занятия.**

- Ребята, вы очень хорошо потрудились. Давайте, вспомним, как называется техника, в которой мы работали. (рисование солью.)

### **Анализ детских работ**

Воспитатель предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса,

Здесь волшебник потрудился

Но волшебник ни при чем!

Это бабочки слетелись,

Ясным, солнечным деньком

Отдохнуть на травку сели!