

Курс «Учусь создавать проект»



Занятия помогут научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

Выбор темы проекта

- О чём я хочу больше всего рассказать своим друзьям?
 - * о любимой игрушке;
 - * об интересной книге;
 - * о домашнем питомце;
 - * о компьютерных играх.



- А вы, о чём хотите рассказать?



Краткое содержание моего сообщения- это и есть тема моего будущего проекта!

Проект – это то, что у тебя получится после того, как ты серьёзно поработаешь над своей темой, то есть это твои идеи, мысли, замыслы.

- Угадай тему проекта моей подруги.



■ *У меня живёт озорной кот Кузя. Я очень люблю с ним играть в различные игры, особенно в прятки. Моё укромное место - под столом. А Кузя любит забираться на штору. Мама строго относится к нашим играм. А нам весело!*



Вы выбрали тему своего проекта?

- *Чтобы узнать побольше по теме проекта, надо подобрать интересный материал. Чтобы узнать, как собирать материал по теме проекта, найдите помощников.*



Вы сделали выбор.
Это ваш первый этап над проектом.

- Этап - это отдельный момент какого-нибудь процесса.
- Помощник – тот, кто помогает кому-нибудь в чём-нибудь

Сколько этапов понадобится, чтобы выполнить следующее задание?



Сосчитайте на рисунке зайчиков и белок, раскрасьте их разными карандашами.

У меня проблема! Сломалась машинка



- **Проблема** – сложный вопрос, задача, требующие решения, исследования

Ты решил проблему детей, нашёл выход из сложной ситуации, значит, справишься и с проблемой своего проекта.

Какую проблему нужно решить, чтобы помочь художнику?



Гипотеза –это предположение для объяснения каких-нибудь явлений.

- Гипотеза нужна для решения любой задачи.
Предположение –догадка, предварительное соображение или план.

■ Делая предположения, используй слова:

■ - может быть;

■ - предположим;

■ - допустим;

■ - возможно;

■ - что, если

■ Подумайте, как головастик превращается в лягушку?



■ Придумайте гипотезу.

Л.Н. Толстой «Чиж»

- У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу:
- - Пора тебе, чиж, петь.
- - Пусти меня на волю, на воле я буду весь день петь.

Ответьте:

Кто жил у Вари?

Почему он не пел?

Какую проблему должна решить Варя?

Какая проблема у чижа?

Продолжите мысль

- Если Варя выпустит чижа из клетки, то....
- А что, если чиж останется в клетке?...
- Допустим, Варя открыла дверцу клетки, как поведёт себя чиж?
- **Подумай!**
- Девочка Варя готовила проект. Как вы думаете, как она назвала тему своего проекта?
- Какую гипотезу она выдвинула?

Цель – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить

- Как вы думаете, какую цель поставила Варя, чтобы решить проблему с чижом?
- А у вас есть цель в учёбе?
- Для решения какой проблемы можно использовать эти предметы?



Что такое «цель проекта?»

- Надо научиться находить пути, которые помогут справиться с проблемой, достичь цели. Вам поможет вопрос:
- Как я это сделаю? Как?
- Задачи нужны для того, чтобы ответить на вопрос , как достичь цели.