

«Учусь создавать проект»



«Создадим проект»



Проект- это то, что получится у тебя после того, как ты серьёзно поработаешь над своей темой, то есть это твои идеи, мысли и замыслы.

Виды проектов

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ

ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКО-
ИГРОВЫЕ

ТВОРЧЕСКИЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

Рекомендуемые проекты. 1 класс.

Окружающий мир.

- ✚ Школа
- ✚ Одежда
- ✚ Растения
- ✚ Люди и их занятия

Литература.

- ✚ Загадки, считалки, скороговорки
- ✚ Сказки

Русский язык.

- ✚ Алфавит
- ✚ Русский язык – твой помощник

Математика.

- ✚ Любимое число
- ✚ Симметрия

Как собирать материал для проекта?

1. Выбрать тему.
2. Собрать нужную информацию.



Подумать!



Спросить у другого человека!



Получить информацию из книг.

- * Поиск информации в интернете.
- * Познакомиться с кино- и телефильмами по теме



Понаблюдать!



Найти в интернете!



Провести эксперимент!



Оформить проект!

Основные этапы проектной деятельности.



- Выбор темы.
- Сбор сведений.
- Систематизация материала.
- Оформление результатов проекта
- Презентация проекта.



Структура проекта

1. Тема проекта
2. Проблема
3. Гипотеза
4. Цель
5. Задачи
6. Вывод





Тема проекта - краткое содержание
твоего сообщения.

Проблема – сложный вопрос,
задача, требующие решения,
исследования.

- Что о я не знаю ...

- 1. Проблема
- 2. Совет
- 3. Решение
- 4 Вывод

Цель – твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить, решить.

Выдвижение цели: - я должен узнать
- я должен исследовать
- я должен провести
наблюдение

1. Тема: «Комнатные растения»

2. Проблема: я не знаю названия комнатных растений и как они размножаются.

3. Гипотеза: допустим растения после цветения дают семена и так размножаются.

4. Цель: узнать названия комнатных растений и как они размножаются.

1. Тема: «Искусство

составления букетов»

2. Проблема. Я не знаю из каких цветов, как и по каким правилам составляют букеты.

3. Гипотеза: допустим одни букеты составляют из живых, а другие из неживых цветов. А как?

4. Цель: узнать из каких цветов, как и по каким правилам составляют букеты.

1. Тема: «Охрана растений»

2. Проблема: я не знаю какие растения Ярославской области охраняются, а значит занесены в «Красную книгу».

3. Гипотеза: допустим растения, которые редко встречаются занесены в Красную книгу. Например: Ландыш. А какие ещё?

4. Цель: узнать растения Ярославской области занесённые в «Красную книгу».

1. Тема: «Лекарственные растения»

2. Проблема: я не знаю какие есть лекарственные растения в Ярославской области.

3. Гипотеза: допустим растение «Подорожник» может вылечить ранку, а ещё что лечить и чем не знаю.

4. Цель: узнать какие есть лекарственные растения в Ярославской области.

Необходимость постановки задач

Задачи нужны в проекте, чтобы справиться с поставленной в проекте проблемой и ответить на вопрос, как достичь цели.

- Как я это сделаю?
- Как?

Ставя перед собой задачи мы составляем **план проекта**.

Выбор нужной информации

- **ЗАПОМНИТЕ**, надо искать и находить только ту информацию, которая нужна для вашего проекта, выделять в ней самое главное, а потом усваивать её.
- **Информация** – это сведения об окружающем мире и о состоянии чего-нибудь.

Работа с текстом в поисках информации.

Основная мысль – самое главное, что понадобится для твоего проекта.

1. Подчеркни цветным карандашом предложение, где содержится основная мысль.
2. Используй для поиска информацию из книг, журналов, энциклопедий.
3. Обратись за информацией к помощнику.

- Упражнение: *Найди информацию для составления проекта а «Изучение обитателей соседнего озера».*

Я встал очень рано. Позавтракал, умылся и вышел из дома. Погода в это утро была чудесная. Возле озера я встретил знакомую собачку Тяпку. В камышах кто-то зашуршал. Мы с Тяпкой подошли поближе и увидели выводок утят с мамой уткой. Я сосчитал утят и сделал первую запись в тетради для проекта.

Проверка упражнения.

Я встал очень рано. Позавтракал, умылся и вышел из дома. Погода в это утро была чудесная. Возле озера я встретил знакомую собачку Тяпку. В камышах кто-то зашуршал. Мы с Тяпкой подошли поближе и увидели выводок утят с мамой уткой. Я сосчитал утят и сделал первую запись в тетради для проекта.

Задачи к проекту «Растения»

1. Узнать разновидности ...

• Комнатных растений

• Лекарственных растений

• Растений Ярославской области занесённых в Красную книгу

2. **Найти подробную информацию о некоторых растениях (3-4).**

3. 1)*Рассказать о размножении растений.

*Привести в пример опыты и наблюдения.

2) Привести в пример личные опыты и наблюдения с лекарственными растениями.

3) * «Красная книга» – что это такое?

Задачи по теме: «Искусство составления букетов»

- 1 Где возникло «Искусство составления букетов»
- 2 Из каких цветов составляют букеты.
- 3 Как и по каким правилам составляют букеты
- 4 Где это можно применить, для чего?
(Советы для ребят)

Продукт проекта

- может быть всё, что придумано тобой и сделано твоими руками.

Формы продуктов проектной деятельности

- web-сайт;
- анализ данных социологического опроса;
- атлас, карта;
- видеофильм;
- выставка;
- газета, журнал;
- действующая фирма;
- законопроект;
- игра;
- коллекция;
- костюм;
- модель;
- музыкальное произведение;
- мультимедийный продукт;
- оформление кабинета;
- постановка;
- праздник;
- прогноз;
- система школьного самоуправления;
- справочник;
- сравнительно-сопоставительный анализ;
- учебное пособие;
- экскурсия.

Макет – маленькая модель
(поделка) вашего проекта.

Тема: «Дом моей мечты»



Возможные результаты проектной деятельности в начальной школе.



Альбом, газета, гербарий, журнал, книжка-раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, наглядные пособия, паспарту, плакат, план, реферат, серия иллюстраций, справочник, фотоальбом, экскурсия.